

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD.

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la sesión: 9 (curso académico 2010/11)

Día: 7 de julio de 2011

Hora: 9,30 h.

Lugar: Edificio A-3, dependencia 157.

ASISTENTES

D. Juan Gómez Ortega

D. Juan M. Amezcua Ogáyar

D. Jacinto Fernández Lombardo

D. Carlos Pinilla Ruiz

D. Víctor Manuel Rivas Santos

D^a Luisa C. Quesada Montoro

Excusan su ausencia: D. Pedro Gómez Vidal y D^a Remedios Sánchez Quirós.

Asiste como invitado D. Rubén Dorado Vicente, Subdirector de Convergencia Europea.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

En la ciudad de Jaén, siendo las 9,30 horas del día 7 de julio de 2011, se reúnen en la dependencia 157 del edificio A-3, los miembros que se indican, para celebrar sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, con arreglo al siguiente orden del día:

- 1.- Informe del Sr. Subdirector de Calidad.
- 2.- Encuestas a estudiantes y profesorado.
- 3.- Seguimiento de los títulos.
- 4.- Ruegos y preguntas.

PUNTO PRIMERO

El Subdirector de Calidad informa que el día 30 de junio tuvo lugar una reunión de presentación de la futura aplicación del seguimiento de los títulos: ISOTools. Se realizó un cronograma y para el próximo día 12 de julio, habrá una reunión donde se pondrá en marcha toda la estructura de los SIGC de tres Centros: Ciencias de la Salud, Experimentales y Trabajo Social. Los indicadores serán facilitados por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de Calidad y los propios Centros. Está prevista, para el día 27 de julio, una reunión de todos los Centros para valorar los datos presentados por ellos y poner en marcha la aplicación.

PUNTO SEGUNDO

Tras varias reuniones de esta Comisión, se consensuaron los contenidos de las encuestas para el PDI y para los estudiantes y se enviaron al Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de Calidad. En la última reunión, celebrada el día 11 de abril, fue motivo de debate de cual sería la fecha más idónea para pasar las encuestas. Se le comunicó a D^a Sara Díaz y somos el único Centro que no ha pasado la encuesta al PDI aún.

En cuanto a los estudiantes, se colgó la encuesta el día 2 de junio, se les enviaron e-mail y se les animó a su participación. La respuesta ha sido escasa (21 en total). Habrá una segunda fecha, para pasar las encuestas a los estudiantes y al PDI, que debemos proponer en esta sesión.

Se acuerda:

- Encuesta para estudiantes: está activa hasta el 30 de septiembre.
- Encuesta para el PDI: desde el 1 de septiembre hasta el día 30 de septiembre.

El día 1 de septiembre se enviará al PDI, un e-mail indicando que las encuestas están disponibles y se les dará publicidad en la web y TV.

Se acuerda estudiar la forma de cómo se puede incentivar a los estudiantes, para que participen en las encuestas ya que son anónimas.

PUNTO TERCERO

El Director informa que ha recibido un correo de la Directora del Secretariado de Calidad, informando de la elaboración de un documento de seguimiento de títulos, que una vez aprobado por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de Calidad y por el Consejo de Dirección, se integrará en ISOTools (procedimiento de seguimiento de títulos).

El Subdirector de Calidad informa que queda por implantar en este curso, el punto 4 del PC06 (Planificación y Desarrollo de las Enseñanzas). Se ha de realizar un informe de evaluación de los aspectos a implantar en este curso, así como planificar los del curso próximo.

Se acuerda convocar una reunión de la Comisión a mediados del mes de septiembre para tratar esos temas.

También se acuerda, que el Director eleve al Consejo de Dirección la petición de esta Comisión, para que realice las gestiones necesarias para poner en marcha los mecanismos, que estimen oportunos para el control del profesorado.

PUNTO CUARTO

El profesor Pinilla pregunta sobre el seguimiento del Plan de Acción Tutorial en este curso. El Director le responde que hay una Unidad Técnica que ha trabajado de forma excelente y que para el próximo curso se ha preparado una presentación para cada título, que se informará en la Jornada de Recepción de Estudiantes.

El profesor Pinilla solicita información sobre el Master que sustituirá el 2º ciclo de Geodesia y Cartografía. El Director comenta que tiene prevista una reunión con el Director del Departamento de Ingeniería Cartográfica y que el Master se pondrá en marcha cuando termine la 1ª promoción de grado.

Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las once horas y treinta minutos, de lo cual como Secretaria doy fe y levanto este acta.

Jaén, 7 de julio de 2011

Vº Bº El Director

La Secretaria

Fdo: Juan Gómez Ortega

Fdo: Luisa Quesada Montoro

ANEXO AL ACTA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A PROFESORADO EPSJ

Indique el grado o grados en los que ha impartido docencia

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

- Grado en Ingeniería Informática

- Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica

BLOQUE I: PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Conozco los objetivos de los Planes de Estudios reflejados en las Memoras de los Grados

..... Sí

..... No

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los objetivos del Plan de Estudios.

1 2 3 4 5 NS/NC

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de la asignaturas que imparto.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se revisan anualmente las guías de las materias.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En la planificación de la enseñanza se consideran los conocimientos previos de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En el caso de asignaturas impartidas por más de un profesor, el proceso de coordinación entre el profesorado de la asignatura es adecuado.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La coordinación entre asignaturas del mismo grado es adecuada.

1 2 3 4 5 NS/NC

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Estoy satisfecho con el nivel de cumplimiento de la planificación recogida en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para superar la asignatura.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En la planificación de la enseñanza se consideran los conocimientos previos de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE II: GRUPO DE ESTUDIANTES

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

LOS ESTUDIANTES

- Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Participan activamente en las actividades desarrolladas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Utilizan la bibliografía recomendada.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Utilizan habitualmente las horas de tutoría.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se muestran satisfechos con la metodología de la evaluación.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición progresiva de las competencias por parte de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Creo que la materia satisface sus expectativas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho en general con el grupo de estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE III: SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Conozco las actuaciones de orientación a estudiantes de nuevo ingreso que son impulsadas por el Centro.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La información sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad y prácticas externas son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE IV: RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

PERSONAL ACADÉMICO

- El personal académico es suficiente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del departamento responsable de la misma.

1 2 3 4 5 NS/NC

RECURSOS Y SERVICIOS

- Las condiciones de las aulas son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.
1 2 3 4 5 NS/NC

- Los laboratorios y espacios para prácticas, y su equipamiento, son adecuados.
1 2 3 4 5 NS/NC

- Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.
1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los recursos de docencia virtual disponibles.
1 2 3 4 5 NS/NC

- Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados.
1 2 3 4 5 NS/NC

- En general, estoy satisfecho con los recursos y servicios destinados a la enseñanza.
1 2 3 4 5 NS/NC

OBSERVACIONES